**ТЕЛЕВИЗОР – ВМЕСТО МАМЫ?**

***ПОЧЕМУ НАШИ ДЕТИ СТРАДАЮТ ТЕЛЕМАНИЕЙ***

            Безусловно, неограниченный просмотр телевизора накладывает отпечаток на психику ребенка. Проблемы начинаются именно тогда, когда то, что он видит на экране, выходит в детском сознании на первый план. И если время у телевизора можно ограничить одним нажатием на кнопку, то сознание – это то, что не поддается никаким запретом.

    **БОЛЕЗНЬ, ОТ КОТОРОЙ НЕТ ПРИВИВКИ.**

Существует вполне официальный термин – «телемания». Проще говоря, это пристрастие к телевидению, замещение им всех остальных ценностей.

·                    Возможно, кто-то пожнет плечами: «Ну, подумаешь, смотрит ребенок мультики или фильмы. Что в этом плохого?». На самом деле это безобидное на первый взгляд занятие может иметь для формирующего детского сознания негативные последствия. Попробуем объяснить на примере. Когда человек читает книгу, информация поступает в мозг в том ритме и количестве, которое соответствует его возможностям. Читая, вы сами можете контролировать поток информации – остановиться, обдумать  что-то,  перечитать заново. А когда вы смотрите телевизор, поток информации – огромный, насыщенный – бесконтрольно проникает и в сознание, и в подсознание.

·                    К сожалению, наши дети чаще всего становятся жертвами телемании. Происходит это потому, что родители не могут найти с ребенком общих интересов, тем для обсуждения, да и просто времени (как, например, в ситуации, описанной в письме). И вместо себя предлагают им телевизор.

·                    Многие родители даже не подозревают о том, что 3-5-летний  ребенок все воспринимает буквально, некритично. У малыша еще нет собственных жизненных критериев. Поэтому система ценностей у него формируется согласно тому, что он видит по телевизору. И если супергерой на экране запросто стреляет в другого супергероя – значит, так и должно быть?.

·                    Кстати, во многих европейских странах дети в школах проходят специальные тренировки – как защититься от лишней информации. Их учат критично относиться к тому, что они слышат с телеэкрана или читают в газетах. Психологи считают, что оно помогает сохранять психическое равновесие и целостность личности.

                 **ВЕСЬ МИР, КАК НА ЛАДОНИ?...**

Ребенок устроен так, что прежде всего реагирует на внешнюю сторону вещей – яркость, динамичность. А теперь вспомните наиболее известные мультфильмы: кто в них самый смешной, какой яркий и запоминающийся? Конечно же, отрицательный герой. Он-то и становится примером для подражания. За яркой формой ребенок просто не сумеет разглядеть содержание и в жизни станет подражать тому, кто ему больше запомнится.

            Еще один «подводный камень» этой проблемы: «благодаря» телевизору у ребенка появляется пассивное восприятие жизни. Ведь голубой экран дает возможность пережить яркие впечатления, узнать много нового и захватывающего, не вставая с дивана. И действительно: зачем куда-то ездить, чем-то заниматься, когда вот он – весь мир, как на ладони! Родителям это ,конечно, поначалу очень удобно – не надо читать малышу книги, водить его в театр или зоопарк. Зачем, если все это можно увидеть по телевизору? Проблемы начинаются тогда, когда дорогое чадо напрочь отказывается учиться читать, настойчиво требуя мультиков.

               **«ЛЕКАРСТВО» ОТ ТЕЛЕМАНИИ.**

Что же делать, если ребенок уже «заболел» телеманией? Прежде всего – заменить телевизор живым общением. То есть, включив вожделенный экран, не отправлять ваше чадо делать уроки или в одиночестве собирать конструктор, а заняться чем-нибудь вместе с ним. Причем это «что-нибудь» должно быть ему интересно. Еще один очень хороший способ отвлечь малыша от телевизора – поиграть с ним в театр. Используя героев любимых мультфильмов вашего ребенка, придумайте собственные сюжеты. Но пусть они будут очень добрыми, веселыми и обязательно – с хорошим финалом. Кстати, с помощью этой игры можно продемонстрировать ребенку такие качества, как сострадание, умение дружить и помогать.

            И последнее, Несмотря на все вышесказанное, не стоит поднимать крик всякий раз, когда ребенок подходит к телевизору. Просто старайтесь тщательно подбирать для малыша «телерепертуар» и всегда быть в курсе того, что он смотрит и чем интересуется..

            Ведь программы могут быть обучающими, развивающими творчество и фантазию. Сейчас продается масса дисков с мультфильмами-уроками: по иностранному языку, математике, географии и т.д. Вся информация в таких видеопособиях преподнесена в виде веселых и оригинальных сюжетов – так, что дети даже и не догадываются, что присутствуют на «уроке».

            Если вы смотрите телепередачу вместе с ребенком, обсуждайте все, что происходит на экране, высказывайте свою точку зрения, объясняйте малышу то, что ему непонятно.

            Помните, дорогие родителя: никакая телепередача или мультфильм не заменят ребенку общения с вами. Задумайтесь: он вырастет, и вы будете горько сожалеть о том времени, когда могли быть рядом с малышом каждую минуту, но не использовали это время.

            Поэтому прямо сегодня отвлекайтесь от своих важных дел и уделите внимание вашему ребенку: почитайте книжку, вместе сложите пазл, сходите на прогулку, И вам, и малышу это принесет только радость и пользу.